



**Association Une idée dans la tête**

*La formation citoyenne en IDF depuis 2014 et plus encore !*

**Retrouvez la présentation de nos  
thématiques de Formation civique et  
citoyennes. \***

*\*Le présent document ne doit en aucun cas faire l'objet d'une publication.*

# Sommaire

<b>MODULE 2</b> : « Critiquer les médias ... et après qu'est-ce qu'on fait ? »	Page 4
<b>MODULE 3</b> : « Mieux comprendre la pauvreté pour mieux lutter contre »	Page 5
<b>MODULE 5</b> : « A la découverte de l'économie sociale et solidaire ... »	Page 6
<b>MODULE 6</b> : « Justice et prison : tous égaux devant la loi ? »	Page 7
<b>MODULE 7</b> : « Lutter contre les discriminations : Je discrimine, tu discrimines ? »	Page 8
<b>MODULE 8</b> : « Transformer la société à partir de ce que nous vivons »	Page 9
<b>MODULE 10</b> : « Migrations et identité(s) ... La Terre appartient-elle à tout le monde ? »	Page 10
<b>MODULE 13</b> : « Femmes/hommes ... quels rapports pour quel projet de société ? »	Page 11
<b>MODULE 14</b> : « Peut-on être qui on veut en France ? Laïcité = vivre ensemble ? »	Page 12

# Une pédagogie basée sur la participation des jeunes

La formation civique et citoyenne, c'est l'opportunité pour les jeunes en Service Civique de rencontrer d'autres volontaires et de se poser des questions peu habituelles telles que le rôle et le pouvoir que l'on a dans cette société sur des problèmes mal connus. C'est aussi un temps de discussion autour du volontariat et de sa valorisation.

NB : Nous sommes une association d'Education Populaire. Cela veut dire que les participant.e.s ne restent pas assis.e.s à prendre des notes mais sont en mouvement pour échanger leur point de vue avec les autres. C'est comme ça que l'on crée de l'intelligence collective !

Voir nos formations en vidéo : [ICI](#)

**NOTE POUR LES TUTEURS :** Merci de soumettre ce catalogue aux volontaires, il est très important qu'ils choisissent eux-mêmes le module.

**DETAILS PRATIQUE :** Les lieux de formation sont dans Paris (3<sup>ème</sup>, 12<sup>ème</sup> ou 18<sup>ème</sup> arrondissement en général). Les horaires sont de 10h à 17h30. Les repas ne sont pas pris en charge mais on peut apporter son petit plat maison à réchauffer !

## MODULE 2 : Critiquer les médias ... et après qu'est-ce qu'on fait ?

### JOUR 1

#### Matin : Rencontres entre volontaires

- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique



#### Après-midi : Comment fonctionnent les médias en France ?

- Echanges sur les pratiques et opinions de chacun
- Découvrir et comprendre les coulisses des médias français
- Un autre système est-il possible ?

### JOUR 2

#### Matin: Rencontre avec un journaliste / Visite d'un média sous réserve de la levée du plan Vigipirate

- Un autre type d'informations est-il possible ? Comment ?
- Visite d'un média, les volontaires assisteront à une conférence de rédaction
- Rencontre et débat/débrief avec un journaliste

#### Après-midi : Initiation à l'auto-défense intellectuelle

- Apprendre à décoder les implicites et les non-dits d'un discours
- Distinguer la part subjective d'une vidéo : reportage/documentaire/JT/...
- Comprendre comment les mots fabriquent l'opinion

## MODULE 3 : « Mieux comprendre la pauvreté pour mieux lutter contre ! »



### JOUR 1 :

#### **Matin : Rencontres entre volontaires**

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique

#### **Après-midi : D'où vient la pauvreté ?**

- 💡 Quizz et jeux ludiques sur la création de la pauvreté dans un pays riche
- 💡 Débats et échanges avec une travailleuse sociale

### JOUR 2 :

#### **Matin : Comment lutter contre ?**

- Découvrir les différents secteurs qui œuvrent à plus de justice sociale
- 💡 Apprendre à identifier des structures d'aide selon des situations données

#### **Après-midi : Rencontre avec des gens qui agissent !**

- 💡 Rencontres d'une association et de personnes qui luttent contre la pauvreté au quotidien
- Coup de main à une association (chantier léger, préparation de colis de dons...)



# MODULE 5 : « A la découverte de l'économie sociale et solidaire ! »

## JOUR 1 :

### Matin : Rencontres entre volontaires

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique



### Après-midi : Introduction à l'économie sociale et solidaire (ESS)

- 💡 Une autre économie plus respectueuse des individus est-elle possible ?
- 💡 Comment gagner de l'argent et être utile en même temps ?
- 💡 L'utilité sociale c'est quoi ?



## JOUR 2 :

### Matin

- 💡 Inventons de nouveaux modèles d'entreprise !
- 💡 Comment travailler dans l'ESS ?

### Après-midi :

- 💡 Rencontrer de jeunes entrepreneurs sociaux !
- 💡 Découvrir des entreprises de l'économie sociale et solidaire

# MODULE 6. Justice et prison : tous égaux devant la loi ?

## JOUR 1 :

### Matin : Rencontres entre volontaires

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique



### Après-midi : La prison nous permet-elle de vivre en paix ? Partie 1

- 💡 Quizz : comment vit un détenu ?
- 💡 Zoom sur le milieu carcéral
- 💡 Découverte et compréhension du monde carcéral français

## JOUR 2 :

### Matin : La prison nous permet-elle de vivre en paix ? Partie 2

- 💡 Y a-t-il une différence entre punition et sanction ?
- 💡 Quel rôle le citoyen doit-il ou pas jouer ?
- 💡 Quel impact a la prison sur la vie des citoyens ?

### Après-midi : Assister à un procès au Tribunal de Nanterre

- 💡 Les volontaires assisteront à des comparutions immédiates au Tribunal de Nanterre ... ou en reconstitueront !
- 💡 On tentera de comprendre et questionner ce système judiciaire ensemble. Quel système pour quelle justice ? Comment sommes-nous impacté.e.s ? etc



# MODULE 7. Lutter contre les discriminations ... Je discrimine tu discrimines ?

## JOUR 1 :

### **Matin : Rencontres entre volontaires**

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique



### **Après-midi : Tu discrimines... je discrimine ou le Système discrimine ?**

- 💡 Comment fonctionne notre cerveau ? : jeux pour comprendre les mécanismes discriminatoires à la lumière de la psychologie sociale
- 💡 A partir de notre vécu, comprendre comment le système contribue au maintien des discriminations



## JOUR 2 :

### **Matin : S'entraîner à lutter !**

- 💡 S'entraîner à lutter contre des situations discriminatoires auxquelles on pourrait réellement être confrontés avec des mises en situation
- 💡 Apprendre à connaître, utiliser la loi et les autres moyens à notre disposition pour lutter contre !

### **Après-midi : Action ! Rencontre avec des personnes engagées**

Rencontre avec des personnes qui luttent au quotidien contre les stéréotypes et les discriminations (contre la romophobie, LGBTQ+ phobie, le capacitisme, la négrophobie...)





## MODULE 8. Transformer la société à partir de ce que nous vivons ... avec le théâtre ?

### JOUR 1 :

#### Matin : Rencontres entre volontaires

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique

#### Après-midi :

- 💡 Comprendre les oppressions : échange et discussions



### JOUR 2 :

#### Matin : Comment agir face à une scène de violence ?

- 💡 Mise en situation à partir de ce que l'on vit
- 💡 Prendre la place de l'autre : et toi tu ferais quoi ?

#### Après-midi : Les échanges continuent !

- 💡 Jeux et mise en situation : tout le monde participe
- 💡 Bilan et échanges sur nos vécus



# MODULE 10. Migration et identité(s) : la Terre appartient-elle à tout le monde ?

JOUR 1 :

**Matin : Rencontres entre volontaires**

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique



**Après-midi :**

- 💡 Frontières : qui les a inventées ? Pourquoi ?
- 💡 Migrations : qui a peuplé la France à travers l'histoire ? D'où viennent les flux migratoires et où vont-ils ?

JOUR 2 :

**Matin : Comment agir face à l'arrivée des migrants ?**

- 💡 Identités : existe-t-il des cultures incompatibles ?
- 💡 Débat Mouvant : se poser des questions pour entendre les avis de tout.e.s ! Liberté d'expression et échanges au RDV



**Après-midi : Rencontre avec un.e réfugié.e  
et des acteurs associatifs**

- 💡 Des migrants partageront leur histoire avec les volontaires et répondront aux questions
- 💡 Quelle réalité sur le terrain pour les Professionnels ? Que dit la loi ? Comment agir pour une société plus inclusive ?

## MODULE 13 : « Femmes/Hommes, quels rapports pour quel projet de société ? »

Ce module pensé sur deux journées a pour but d'aborder les questions de la construction des genres et l'impact que cela a sur nos vies, individuellement et collectivement. Discussions, mise en situation, jeux et réflexions collectives sont au programme.

### JOUR 1 :

#### Matin : Rencontres entre volontaires

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique



#### Après-midi : Jeux, discussions et définition !

- 💡 Quand j'étais petit.e je jouais à/avec quoi ?
- 💡 Mieux définir les mots pour mieux les comprendre : faisons-le ensemble !
- 💡 Le marathon des mots du genre

### JOUR 2 :

#### Matin : Dans la vie quotidienne, quelles rapports entre hommes et femmes ?

- 💡 Après avoir défini ensemble et discuté du genre et sa construction les volontaire seront invité.e.s à se ballader dans les rues et les magasins pour aller voir par eux même ce qu'il en est !
- 💡 Compléter l'image : qu'est ce je vois ? qu'est-ce que je comprends ? qu'est-ce que j'interprète ?
- 💡 Quand la nuit tombe, je le vis comment ?

#### Après-midi : Comment vivre tout.e.s ensemble en France ?

- Forum de nos expériences : comment changer et améliorer la société ?

# MODULE 14 : « Peut-on être qui on veut en France ? Laïcité = vivre ensemble ? »

## JOUR 1 :

### Matin : Rencontres entre volontaires

- 💡 Echanges entre volontaires sur leurs missions
- 💡 Prise de recul sur le dispositif du Service Civique

### Après-midi : Tous ces mots ça veut dire quoi ?

- 💡 La liberté c'est quoi ?
- 💡 Tellement de mots utilisés à la télévision, mais en vrai qu'est ce ça veut dire ?
- 💡 Débattons ensemble !



## JOUR 2 :

### Matin : Religion et laïcité en France, quelle histoire ?!!

- 💡 Après avoir découvert ou redécouvert l'histoire de la laïcité les volontaires seront invités à réfléchir et discuter ensemble.
- 💡 Qui je suis, qui tu es ? Le jeu des identités.
- 💡 Mais que peut-on faire dire à la loi ?

### Après-midi : S'engager dans la solidarité internationale

- Rencontre avec un.e professionnel.le de la laïcité !
- Parlons de coexistence