



Association Une idée dans la tête

La formation citoyenne en IDF depuis 2014 et plus encore !

**DÉCOUVREZ NOS THEMATIQUES
DE FORMATION CIVIQUE ET
CITOYENNE EN LIGNE**

2020 - 2021

Une pédagogie basée sur la participation de tout.e.s

Nos ateliers citoyens et engagés, c'est l'opportunité pour tout.e.s, quelle que soit leur origine sociale, leur statut, leur âge, leur genre etc de se rencontrer et d'échanger. Nous souhaitons créer par-là, à la fois des espaces démocratiques afin de provoquer la rencontre et le débat, mais également faire entendre les voix minoritaires/minorisées de ceux qui vivent et/ou militent sur les thématiques que nous abordons.

Nous sommes une association **d'Education Populaire**. Cela veut dire que les participant.e.s ne sont pas passif.ives mais partie prenante et moteur des échanges. Bien que nos formations soient animées en ligne, nous avons maintenu le plus possible des jeux et activités collectives qui servent de prétexte à la rencontre et aux discussions de manière ludique et participative. C'est comme ça que l'on continue de créer de **l'intelligence collective** !

Voir nos formations en vidéo [ICI](#)



RETROUVEZ TOUTES NOS THEMATIQUES DE FORMATION EN LIGNE :

MODULE 2 : Critiquer les médias et après...qu'est-ce qu'on fait ?
..... Page 4

MODULE 3 : Mieux comprendre la pauvreté pour mieux lutter contre. Page 5

MODULE 6 : Justice et prison : tout.e.s à égalité devant la loi ?
..... Page 6

MODULE 7 : Lutter contre les discriminations : Je discrimine, tu discrimines ? Pourquoi est-il si facile de discriminer ? Page 7

MODULE 8 : Transformer la société à partir de ce que l'on vit !
..... Page 8

MODULE 10 : Migrations et identité(s) : la Terre appartient-elle à tout le monde ? Page 9

MODULE 13 : Femme/Homme quels rapports pour quel projet de société ? Page 10

MODULE 14 : Peut-on être qui l'on veut en France ? Laïcité = vivre ensemble ? Page 11



MODULE 2 : Critiquer les médias et après... qu'est-ce qu'on fait ?

Les médias sont omniprésents ... pour certain.e.s ils contrôlent même le monde ! Quels rapports nous entretenons avec les médias ? Comment traiter l'information ? Qui dit quoi pour qui et pourquoi ? Et encore tant d'autres questions ...

Le but de ce module est d'aborder la place des médias dans notre société et mieux comprendre le pouvoir de ceux qui possèdent et produisent les discours médiatiques. Mais aussi de prendre conscience ensemble que nous ne sommes pas des acteurs passifs face aux médias et que chacun.e a la possibilité de s'outiller pour **mieux interagir** avec !

Programme

Nos formations en ligne durent 1 journée, de 10h à 17h30.

Matin :

Rencontres entre volontaires :

- Faisons connaissance ! Temps présentation IDT/Education populaire/Cadre
- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique (devoirs/droits)

Les médias en discussion :

- Quel consommateur.ice de médias êtes-vous ?
- Débat mouvant : échanges de point de vue et d'expériences sur les médias.

Après-midi

Comprendre le fonctionnement des médias en France :

- Définition et fonctionnement des média : papier, numérique, réseaux etc
- Comment se construit le discours médiatique ? Du « Montage » aux « Nouveaux chiens de garde »
- A qui appartiennent les médias ?

Comment est produit le discours médiatique ?

- Distinguer la part subjective d'une vidéo : reportage/documentaire/JT/...
- Comprendre comment les mots fabriquent l'opinion
- Rencontre avec un.e journaliste !

Bilan et clôture !



MODULE 3 : Mieux comprendre la pauvreté pour mieux lutter contre.

Aujourd'hui, 8,8 millions de personnes vivent sous le seuil de pauvreté en France et plus encore dans la précarité économique et sociale. Comment la pauvreté peut-elle encore exister dans un pays dit riche ? Comment lutter contre ? Peut-on lutter contre ... ?

Ce module a pour but de mieux comprendre, par des échanges, les mécanismes qui mènent à la pauvreté et le ressenti de celles et ceux qui la vivent au quotidien. Mais aussi, par des rencontres et des actions avec des acteurs engagés sur ce terrain, penser ensemble à des solutions pour lutter contre.

Programme

Nos formations en ligne durent 1 journée, de 10h à 17h30.

Matin

Rencontres entre volontaires :

- Faisons connaissance ! Temps présentation IDT/Education populaire/Cadre
- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique (devoirs/droits)

Echanges d'opinion : dis-nous ce que tu en penses

- Débat mouvant : échanges de point de vue et d'expériences sur la pauvreté.

Après-midi

Quels mots pour quelles situations ?

- Jeu collectif sur le vocabulaire de la pauvreté : qu'en pensez-vous ?
- Les mécanismes discriminatoires : la grande exclusion

La pauvreté et la précarité en France

- Les chiffres, origines et évolutions de la pauvreté
- Extrait du film « Au bord du monde »
- Rencontre avec un.e personnes engagées dans la lutte contre la pauvreté

Bilan et clôture !



MODULE 6 : Justice et prison: tout.es à égalité devant la loi ?

La loi personnifiée serait une femme aux yeux bandés tenant la balance de la justice à bout de bras ... mais qu'en est-il de la réalité du système judiciaire et carcéral français ?

Quelle.s justice.s pour quelle prison ?

Sommes-nous tout.es à égalité face à la justice ... ?

Programme

Nos formations en ligne durent 1 journée, de 10h à 17h30.

Matin :

Rencontres entre volontaires :

- Faisons connaissance ! Temps présentation IDT/Education populaire/Cadre
- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique (devoirs/droits)

Echanges d'opinion : dis-nous ce que tu en penses

- Débat mouvant : donne ton opinion

Après-midi

Système judiciaire et système carcéral

- La justice ça veut dire quoi pour nous ?
- La justice et la prison ça fonctionne comment ?

La pauvreté et la précarité en France

- La prison en chiffre
- La prison : une sanction ou une punition ?
- Rencontre avec un.e personnes engagées qui travailler dans le milieu de la justice/prison et/ou témoignages de personnes ayant vécu la prison.

Bilan et clôture !



MODULE 7 : Lutter contre les discriminations : Je discrimine, tu discrimines ?

Je discrimine ... tu discrimines ? Finalement, qu'est-ce qu'une discrimination, comment s'exprime-t-elle ? Sommes-nous tou.te.s capable de discriminer cet « autre » qui ne nous « ressemble » pas ? Vivons-nous dans une société d'égalité?

Les participant.e.s à cette formation seront invité.e.s à découvrir, analyser et discuter des mécanismes discriminatoires. Ceci, à travers des animations et des rencontres avec des militant.e.s anti-discriminations, afin d'apprendre à mieux les repérer pour mieux lutter contre.

Programme

Nos formations en ligne durent 1 journée, de 10h à 17h30.

Matin :

Rencontres entre volontaires :

- Faisons connaissance ! Temps présentation IDT/Education populaire/Cadre
- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique (devoirs/droits)

Echanges d'opinion : dis-nous ce que tu en penses

- Débat mouvant : donne ton opinion

Après-midi

Systeme judiciaire et systeme carcéral

- La justice ça veut dire quoi pour nous ?
- La justice et la prison ça fonctionne comment ?

La pauvreté et la précarité en France

- La prison en chiffre
- La prison : une sanction ou une punition ?
- Rencontre avec un.e personnes engagées qui travailler dans le milieu de la justice/prison et/ou témoignages

Bilan et clôture !



MODULE 8 : Transformer la société à partir de ce que l'on vit.

« L'enfer c'est les autres » ? Il n'est pas toujours facile de vivre en société !

Grâce à ce module venez découvrir Le Théâtre de l'Opprimé, un outil qui permet aux citoyen-nes de s'entraîner à lutter contre des oppressions (situation problématique) vécues ou dont i-elles ont été témoins et contre lesquelles i-elles n'ont pas trouvé de solution satisfaisante.

Les volontaires découvriront cet outil réutilisable dans la vie quotidienne comme en mission de service civique: mises en situation, jeux d'improvisation, réflexions collectives... Tout le monde joue !

Ce module de formation s'anime uniquement en session présentielle
et sur 2 journées 😊



MODULE 10 : Migrations et identité(s) : la Terre appartient-elle à tout le monde ?

De tout temps, les êtres humains ont migré, les raisons qui les ont motivés sont aussi nombreuses que celles et ceux qui sont parti. Qu'est-ce qu'une/la migration ? Comment se font-elles aujourd'hui ? Qui migre pour aller où ? Ce module a pour but d'aborder la question des migrations à travers le prisme des identités. Les participant.e.s seront donc invité.e.s à réfléchir ensemble sur les notions de migration, frontières et identités afin de mieux appréhender les flux migratoires et leurs conséquences jusque dans nos propres histoires nationales et familiales.

Programme

Nos formations en ligne durent 1 journée, de 10h à 17h30.

Matin :

Rencontres entre volontaires :

- Faisons connaissance ! Temps présentation IDT/Education populaire/Cadre
- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique (devoirs/droits)

Echanges d'opinion : dis-nous ce que tu en penses

- Débat mouvant : donne ton opinion
- Les mots de la migration : qu'est-ce que j'entends ? partage entre volontaires

Après-midi

Migrations et frontières :

- Dessine-moi tes migrations ! Qui part pour aller où ?
- Jeu des identités
- Mes frontières tes frontières : discussion autour des frontières

Les migrations en chiffres

- Séries de vidéos chiffres/témoignages à visionner ensemble
- Rencontre avec un.e personnes engagées qui travailler dans le milieu de des migrations et/ou témoignages

Bilan et clôture !



MODULE 13 : Femme/hommes quels rapports pour quel projet de société ?

« Femme » et « homme » sont des catégories que nous utilisons quotidiennement et qui font partie de notre langage commun. Pourtant elles sont souvent source de controverses et de conflits sociaux.

Ce module pensé sur deux journées a pour but d'aborder les questions de la construction des genres et l'impact que cela a sur nos vies, individuellement et collectivement.

Discussion, jeux et réflexions collectives sont au programme.

Programme

Nos formations en ligne durent 1 journée, de 10h à 17h30.

Matin :

Rencontres entre volontaires :

- Faisons connaissance ! Temps présentation IDT/Education populaire/Cadre
- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique (devoirs/droits)

Echanges d'opinion : dis-nous ce que tu en penses

- Débat mouvant : donne ton opinion
- Les mots du genre : champ lexical et concepts

Après-midi

Discussion autour de la construction du genre :

- Quand j'étais petite : retour en enfance pour scanner les jeux et jouets
- Marathon des insultes : le genre dans la langue française

Le genre : stéréotypes et clichés

- Les carrés du genre : qui et a qui on a pu dire ça ... ?
- Rencontre avec un.e personnes engagée sur les questions de genre et l'égalité et/ou témoignages

Bilan et clôture !



MODULE 14 : Peut-on être qui l'on veut en France ? Laïcité = vivre ensemble ?

Qu'est-ce que la laïcité ? Laïcité et religions ... amies ou ennemies ? Depuis des siècles, la France est un pays multiculturel et pluriconfessionnel, pourtant la coexistence entre toutes les convictions qui la traverse ne semble pas toujours évidente.

Ce module dédié à la place des religions et convictions dans les sociétés permettra aux volontaires d'échanger, s'interroger et mieux comprendre les rapports entre laïcité et convictions en France. Il a aussi pour but de se questionner sur la liberté et l'expression d'identités plurielles à travers la notion du vivre ensemble.

Programme

Nos formations en ligne durent 1 journée, de 10h à 17h30.

Matin :

Rencontres entre volontaires :

- Faisons connaissance ! Temps présentation IDT/Education populaire/Cadre
- Echanges entre volontaires sur leurs missions
- Prise de recul sur le dispositif du Service Civique (devoirs/droits)

Echanges d'opinion : dis-nous ce que tu en penses

- Débat mouvant religions, conviction, vivre ensemble : donne ton opinion
- Jeu du tableau : quelle vision sur les convictions ?

Après-midi

Laïcité, laïc, religion, convictions, liberté ? :

- Les mots de la laïcité : exploration collective du vocabulaire et des représentations
- Retour aux sources : frise chronologique de la laïcité

Quelle laïcité pour quel projet de société ?

- Jeu des identités !
- Rencontre avec un.e personnes engagée sur les questions de vivre ensemble et/ou témoignages

Bilan et clôture !

